

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

**Nome e cognome del/della docente:** Alessandra Costarella

**Disciplina insegnata:** Lingua inglese

**Libro/i di testo in uso:** Cascella Virginia, *Make-up your English- English for beauty therapist*, San marco

**Classe e Sezione:** 2 P

**Indirizzo di studio:** Operatore del benessere

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

livello ALTE A1 con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

#### Percorso 1

Competenze:

-Comprensione di testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta di carattere generale

Conoscenze:

-Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi  
-Interagire in conversazioni

Abilità:

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano, personale e/o professionale  
- Scrivere semplici testi di uso quotidiano

Obiettivi Minimi:

-Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse generale.  
-Scrivere semplici testi di uso quotidiano

## Percorso 2

### Competenze:

- Comprensione di testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta di carattere professionale

### Conoscenze:

Descrivere in maniera semplice in inglese i processi compiuti e prodotti utilizzati  
Essere in grado di comprendere un foglio di istruzioni d'uso in lingua dei macchinari e dei prodotti utilizzati  
Comprendere i messaggi riportati dalle più importanti riviste straniere di settore

Conoscere nozioni essenziali di anatomia del piede e le relative problematiche  
Conoscere le tecniche e modalità di lavoro per la corretta esecuzione di pedicure  
Conoscere i prodotti cosmetici per l'esecuzione della pedicure  
Conoscere le principali problematiche dell'unghia  
Conoscere i prodotti per l'igiene, la disinfezione e la sterilizzazione delle attrezzature di lavoro  
Tecniche di massaggio mani e piedi

### Abilità:

Scrivere in inglese semplici testi su processi compiuti e prodotti utilizzati  
Preparare il posto di lavoro in funzione del trattamento da effettuare al cliente  
Preparare le attrezzature per l'esecuzione del trattamento  
Scegliere i prodotti cosmetici per il trattamento  
Utilizzare correttamente gli strumenti per la pedicure ed eseguire il trattamento estetico  
Effettuare il massaggio del piede e della mano  
Pulire, disinfettare, sterilizzare le attrezzature dopo l'uso e riordinare il posto di lavoro

## **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica** *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Area: Cittadinanza digitale

Progetto: Communicate in a safe and responsible way

### Conoscenze:

- mezzi di comunicazione virtuali;
- conoscere testi scritti e orali relativi a problemi connessi all'uso della comunicazione virtuale

### Abilità:

- utilizzare strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali
- comunicare attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale
- utilizzare consapevolmente e responsabilmente mezzi di comunicazione virtuali

### Competenze:

- sviluppare competenze sociali e civiche
- sviluppare competenze comunicative attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale
- saper utilizzare internet per svolgere attività di ricerca per selezionare e organizzare idee e informazioni in maniera critica

#### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Tipologie di prove previste

Verifiche formative: test, domande dal posto, partecipazione attiva al dialogo educativo, attività pratiche.

Verifiche sommative: prove pratiche, scritte e orali strutturate e semistrutturate

#### **5. Criteri per le valutazioni**

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità professionali acquisite. Inoltre si verificherà l'acquisizione del linguaggio professionale dell'estetista e la capacità di esprimerlo in inglese utilizzando semplici conversazioni.

I suddetti criteri saranno esplicitati in griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne in modo che diventino consapevoli dei propri processi di apprendimento

#### **6. Metodi e strategie didattiche**

L'UF è composta da 40 ore di cui 22 in compresenza con ING2.2. Globalmente nella UF sono previste 35 ore di laboratorio

Il docente di inglese affiancherà quello di tecnica estetica per aiutare le alunne ad apprendere il linguaggio specifico della disciplina in lingua e a sviluppare la capacità di poter dialogare con le future clienti.